

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Макуловская средняя общеобразовательная школа им.А.П.Исаева»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2022г



директор школы /Н.В.Панасик/
приказ № 63-О от 31.08.2022г.

Отчет
о результатах самообследования МБОУ «Макуловская СОШ им.А.П. Исаева»
за 2021 год.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1. Данные об ОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макуловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Исаева» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Макуловская СОШ им.А.П.Исаева»)
Руководитель	Панасик Николай Владимирович
Адрес организации	422582, Республика Татарстан, Верхнеуслонский район, с.Русское Макулово, ул.Центральная, д.105
Телефон, факс	8(8437)93-42-44
Адрес электронной почты	makulskool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Верхнеуслонский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	10.12.1979 год
Лицензия	№ 10647 от 14.04.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4554 от 29.04.2021 г.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Верхнеуслонского муниципального района РТ. Учреждение подведомственно МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан».

МБОУ «Макуловская СОШ им.А.П. Исаева» (далее Школа) географически расположена в центре Верхнеуслонского района. Большинство семей обучающихся проживают в селе Русское Макулово (79%), 21 % – в близлежащих селах. Осуществляется ежедневный подвоз двумя школьными автобусами из сел Маматкозино, Исаево, Клянчино. Один раз в неделю подвоз из сел Сеитово, Карамышиха и Соболевское с проживанием детей в пришкольном интернате.

Основным видом деятельности МБОУ «Макуловская СОШ им.А.П.Исаева» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;</p> <p>организация прав участников образовательного процесса Учреждения;</p> <p>организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</p> <p>организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</p> <p>установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организации дополнительного профессионального образования работников;</p> <p>право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления Учреждения или наложения вето на их решения, противоречащие законодательств, Уставу и иным локальным нормативным актам Учреждения;</p> <p>решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом и локальными нормативными актами.</p>
Педагогический совет	<p>Разрабатывает и утверждает образовательную программу Учреждения;</p> <p>утверждает календарный учебный график на текущий учебный год (по согласованию с Учредителем), учебный план Учреждения на текущий учебный год, рабочие программы и другие документы,</p> <p>регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;</p> <p>обсуждает и утверждает планы работы Учреждения на учебный год (по согласованию с Общим собранием);</p> <p>обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;</p> <p>рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, передового педагогического опыта;</p> <p>представляет педагогических работников к различным видам поощрений;</p> <p>рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников и утверждает его график;</p> <p>принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;</p> <p>принимает решения о распределении стимулирующей части выплат педагогам в рамках положения об оплате труда Учреждения;</p> <p>решает иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.</p>

Общее собрание работников	<p>Принимает коллективный договор и изменения к нему, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>принимает нормативные локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>рассматривает вопросы социальной защиты работников;</p> <p>выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>рассматривает вопросы социальной защиты и принимает решения о социальной поддержке работников Учреждения;</p> <p>определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</p> <p>принимает решения о распределении стимулирующей части выплат техническому персоналу в рамках положения об оплате труда Учреждения;</p> <p>избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;</p> <p>рассматривает иные вопросы, выносимые на обсуждение по инициативе директора.</p>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель Хитева Е.П.);
- естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Зиатдинова С.А.);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Архиреева Р.Г.)

Кроме того, сформировано методическое объединение классных руководителей (руководитель Маннапова З.И.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Школе действует Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФК ГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00, по шестидневной рабочей неделе, выходной день – воскресенье. Язык обучения – русский. Форма обучения – очная. В 2019 году в 10-11 классах был выбран универсальный (непрофильный) учебный план.

Уровни общеобразовательных программ	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Дата начала учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Дата окончания учебного года	1кл.-24.05.2021 2-4 кл-31.05.2021	5-8кл-31.05.2021 9 кл-24.05.2021	10кл--31.05.2021 1кл-24.05.2021
Учебная недельная нагрузка	1 класс – 21 час 2-4 классы - 26 часов	5 класс - 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс - 35 часов, 8-9 классы – 36 часов	10-11 классы - 37 часов

Продолжительность уроков: 1 класс 2-11 классы Начало 1 урока	35 минут, 45 минут (с января) 45 минут 8.30 ч. (суббота - 8.10)	
Продолжительность перемен	10, 15, 20 минут	
Режим работы школы одна смена	1 класс- пятидневка 2-11 классы- шестидневка	
Питание 1-4 классы 5-11 классы	после 2 урока 20 минут после 3 урока 20 минут	
Расписание звонков: Понедельник-пятница	вторник	суббота
1 урок – 8.30-9.15 2 урок – 9.25-10.10 3 урок – 10.30-11.15 4 урок – 11.35-12.20 5 урок – 12.30-13.15 6 урок – 13.25-14.10 7 урок-14.20-15.05	Линейка-8.10-8.25 Кл. часы -8.30-8.55 1 урок – 9.00-9.45 2 урок – 9.55-10.40 3 урок – 10.55-11.40 4 урок – 11.55-12.40 5 урок – 12.50-13.35 6 урок – 13.45-14.30 7 урок-14.40-15.25	1 урок – 8.10-8.55 2 урок – 9.05-9.50 3 урок – 10.00-10.45 4 урок – 10.55-11.40 5 урок – 11..50-12.35 6 урок – 12.45-13.30
Утренняя зарядка	Ежедневно, 8.15	
Внеурочная деятельность, кружки и спортивные секции дополнительного образования	с 11.30 до 19 .00	
Классные часы	1 раз в неделю, по вторникам, с 8.25-8.55	
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	
Общешкольное родительское собрание	2 раза в год	
Педагогический совет	По плану	
Еженедельные совещания	Вторник, 7.30	
Режим работы ГПД (2 группы, 50 человек)	5 дней (кроме субботы и воскресенья) с 11.00-17.00	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	74
Основная образовательная программа основного общего образования	81
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2021 году в МБОУ «Макуловская СОШ им. А.П.Исаева» получили образование 169 обучающихся (из них 1 ребенок-инвалид).

Школа реализует следующие образовательные программы:
 основная образовательная программа начального общего образования;
 основная образовательная программа основного общего образования;
 основная образовательная программа среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный лагерь.

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

общеинтеллектуальное;

спортивно-оздоровительное;

социальное;

общекультурное;

духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога
Общеинтеллектуальное	<i>Финансовая грамотность. Цифровой мир</i>	Цветкова С.В. Перепёлкина Т.А.
	<i>Занимательный английский</i>	Кучина И.Н.
Общекультурное	<i>Проектная мастерская</i>	Гарифуллина Р.М. Архиреева Р.Г. Маннапова З.И.
	<i>Хоровое пение</i>	Тимиряева Л.А.
	<i>Наследники Земли Истоки</i>	Ухорская С.Ю Амутбаева Г.А.

Социальное	<i>Социальное проектирование</i>	Хитёва Е.П.
	<i>Школа волонтера</i>	Першин В.В.
	<i>Школьный огород</i>	Амутбаева Г.А.
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Баскетбол</i>	Тимиряев Е.П.
	<i>Хоккей</i>	Карпухин П.Е.
	<i>Хореография</i>	Филатов Д.А.
Духовно-нравственное направление	<i>Шахматы</i>	Борисова З.Н.
	<i>Уроки нравственности</i>	Перепёлкина Т.А.

Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней

дата	Название конкурса	Уровень	Участники
26.04.22	Шахматный турнир	Муниципальный	Сатиева Инзиля, Хайрулин Артем
25.04.22	Безопасное колесо	Муниципальный	4-5кл
16.04.22	Соревнования по баскетболу (девушки)	Муниципальный	6-9
27.04.22	Соревнование по баскетболу (юноши)	Муниципальный	7-9
28.02.22	Битва хоров	Муниципальный	4-11
24.02.22	«Секреты дружного класса». Конкурс родительских комитетов	Муниципальный	7 класс: родители и дети
	«Секреты дружного класса». Конкурс родительских комитетов	Зональный. Республиканский	7 класс: родители и дети
22.10.21	Юные Герои Великой Победы	Муниципальный	5,7
24.02.22	Конкурс видеороликов «Статья Конституции», посвященная теме «Я – Гражданин! Мои права и обязанности»	Муниципальный	Ярмухаметов Саид, Ярмухамутова Лия
16.10.22	Конкурс «Вместе – против коррупции!»	Муниципальный	Четвергова Света
3.03.22	Конкурс «Сохраним природу Татарстана!»	Республиканский	Ярмухаметов саид
	Конкурс детского творчества «Не меркнет летопись Победы»	Муниципальный	Четвергова Света
14.04.22	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Видеоролик «спортивный комментатор»)	Всероссийский	Назрулаев Адель, Хабибуллин Тимур

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности: Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

-достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

-потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

-уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

-степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

-наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В течение учебного года классные руководители знакомили учащихся с самыми востребованными профессиями, проводили тренинги. Администрация школы организовывала встречи с представителями СУЗов и ВУЗов, подключались к онлайн - проектам «Проектория», Дни открытых дверей. На информационных стендах размещались агитационные материалы для абитуриентов. Специалисты Центра занятости Верхнеуслонского муниципального района провели со старшеклассниками профессиональные пробы по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Профилактика» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической

работы отмечается положительная динамика. Учащиеся МБОУ «Макуловская СОШ им.А.П.Исаева» на учёте ПДН и КДН не состоят.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.

Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация».

Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 5. Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебны й год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на начало 2021 года), в том числе:	145	144	160	169
	– начальная школа	52	60	61	74
	– основная школа	79	76	83	81
	– средняя школа	14	8	16	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-	1
	– начальная школа	–	–	–	1
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-
	– в средней школе	1	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом в этом году выросло количество

обучающихся Школы. Но в 2021 году имеется ученица 4 класса, оставленная на повторное обучение. Ученица поступила в нашу школу в феврале 2021 года.
В Школе углубленного и профильного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	22	22	100	10	45	5	23	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	6	35	3	18	0	0	0	0	0	0
4	17	16	94	11	65	-	-	1	6	0	0	0	0
Итого	56	55	98	27	48	8	14	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2020 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2020 – 15%). В целом, качество знаний в 2021 году снизилось на 2,5 % (в 2020- 65 %, в 2021 -62,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	12	50	2	8	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	5	33	-	-	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	6	38	2	13	0	0	0	0	0	0

9	15	15	100	6	40	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	33	41	5	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и качество знаний в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2020 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2020 – 7%). В целом, качество знаний в 2021 г. снизился на 8% (в 2020-55%, в 2021- 47%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	7	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	9	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 учебном году понизились на 11 процентов (в 2020 было 75%, в 2021 году -64%).

V. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Таблица 9. Участие в конкурсах, соревнованиях

ФИО руководителя	ФИО обучающегося, класс	Название конкурса (полностью)	Дата	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
Гордеева Миляуша Миннуловна	Мугаллимов Алмаз ученик 2класса	«Мин яратам сине, Татарстан!»	1.12.2021г.	Республиканский	2место	диплом
Гордеева Миляуша Миннуловна	7класс: Хабибуллин Тимур Сафиуллин Руслан Губайдуллина Алина	Конкурс «Апрель ае-Тукай ае»	26.04.2021	(республиканский) заочный-дистанционный	Участие	Сертификат
Архиреева	Ярмухаметова	Конкурс	Март	Республик	Участие	Сертифи

Роза Гильфановна	Лия, 3 класс	видеоролико в «Солдатами не рождаются»	2021	анский		кат
Архиреева Роза Гильфановна	Хитева Виктория, 3 класс	Лучшая фотография, лучший фотоколлаж «Я здесь живу!»	Февраль 2021	Республиканский	2 место	Грамота
Архиреева Роза Гильфановна	Хитева Виктория, 3 класс	Творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему»	2021	Республиканский	Участие	Сертификат
Архиреева Роза Гильфановна	Бутырская Ярослава	Конкурс новогодних игрушек	2021	Муниципальный	1 место	Грамота
Архиреева Роза Гильфановна	Горбунова Каролина	Конкурс новогодних игрушек	2021	Муниципальный	2 место	Грамота
Архиреева Роза Гильфановна	Ярмухаметова Лия	Конкурс новогодних игрушек	2021	Муниципальный	1 место	Грамота
Архиреева Роза Гильфановна	Ярмухаметова Лия	Конкурс поделок «Веселый светофор»	2021	Республиканский	2 место	Грамота
Архиреева Роза Гильфановна	Ярмухаметова Лия	Конкурс видеоролико в «Наследие Татарстана»	2021	Республиканский	3 место	Диплом
Архиреева Роза Гильфановна	Ярмухаметова Лия	Республиканская конференция исследователей краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	2021	Республиканский	Участие	
Перепелкина Т.А.	Николаева А.10 класс	Конкурс сочинений ко Дню Конституции и РФ	Ноябрь 2021	Республиканский	участие	
Антонова Л. М.	5 класс	Безопасное колесо	2021	муниципальный	2 место	диплом

Антонова Л. М	Сахров Зульфат	Замечательный вожатый	2021	республиканский	Номинация «Сымый современный вожатый»	диплом
Гужова А.Д.	7 класс	Всероссийский конкурс экологических проектов Волонтеры могут все «Благоустройство территории памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны д. Исаево Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан»	Март 2021	Всероссийский, дистанционный	участие	
Гужова А.Д.	7 класс	Смотр-конкурса строя и песни 2021, посвященного «Дню защитника Отечества»	Февраль, 2021г	Школьный		Грамота за I место
Гужова А.Д.	Насыбулин Данил, 7 класс	«Лыжня России»	февраль 2021г.	Школьный		Грамота за I место
Гужова А.Д.	Хабибуллин Тимур	«Лыжня России»	февраль 2021г.	Школьный		Грамота за II место
Цветкова С.В	Ахметов Аяз	Лыжня России	Февраль 2021	школьный	победитель	грамота
Цветкова С.В	Хайруллин Артем	Лыжня России	Февраль 2021	школьный	победитель	грамота
Цветкова С.В	Тихонова Инна	Я горжусь	Май 2021	районный	участие	диплом
Цветкова С.В	Седов Никита	Я горжусь	Май20	районный	участие	диплом

			21			
Цветкова С.В	Тихонова Инна	Изучаем ПДД вместе с мамой	Март 2021	районный	победитель	диплом
Цветкова С.В	Седов Никита	Изучаем ПДД вместе с мамой	Март 2021	районный	участие	
Цветкова С.В	Асадулина К	Изучаем ПДД вместе с мамой	Март 2021	районный	участие	
Цветкова С.В	Асадулина К	Кросс-нации	Сентябрь 2021	школьный	победитель	3 место грамота
Цветкова С.В	Третьякова К	Кросс-нации	Сентябрь 2021	школьный	победитель	место грамота
Цветкова С.В	Пруцкова А	«Самая оригинальная елочка»	Декабрь 2021	международный	победитель	диплом
Хитёва Е.П.	Ярмухаметов С.М.	Творческий конкурс «Вперед в прошлое - 2021»	1 июня 2021	Республиканский	3 место	Диплом
Хитёва Е.П.	Рахимзянов Д.И.	Творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему»	Январь 2021	Региональный	Участие	Сертификат
Маннапова З.И.	Сибгатова Лейля	Татар сүзе	Январь 2021	Республиканский	участник	Благодарственное письмо
Маннапова З.И.	Яхиев Юсуф	Татар сүзе	Январь 2021	Республиканский	участник	Благодарственное письмо
Маннапова З.И.	Шафигуллин Адель	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Ноябрь 2021	Районный	победитель	Диплом
Маннапова З.И.	Маннапов Руслан	XI Открытый региональный интернет-конкурс, приуроченный Году родных языков, «Learn to win!/>	Декабрь 2021	Региональный	победитель в номинация	Диплом

		Apprendg a gagner!/ Жиңэргэ өйрэн!”				
Маннапова З.И.	Фахриева Алина	Мин яратам сине, Татарстан!	Январь 2022	Республик анский	Диплом 2 степени	Диплом

Таблица 10. Участие в научно-практических конференциях

ФИО руководителя	ФИО обучающегося, класс	Название НПК (полностью)	Тема выступления	Дата	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
Гордеева Миляуша Миннуловна	Губайдуллина Алина Ильдаровна	XVII Республиканской научно-практической конференции имени М.Н.Морякова	«Наша гордость: Колмакова Альфия Кашибовна заслуженная артистка Республики Татарстан »	20 апреля 2021	(республиканский) заочный	Участие	Сертификат
Гордеева Миляуша Миннуловна	Губайдуллина Алина Ильдаровна	IV открытой зональной (заочной) научно-практической конференции учащихся «Васильевские чтения - 2021»	«Наша гордость: Колмакова Альфия Кашибовна заслуженная артистка Республики Татарстан »	26 февраля 2021	(республиканский) заочный	3 степени	Диплом
Гордеева Миляуша Миннуловна	Сахров Зульфат	IV открытой зональной (заочной) научно-практической конференции учащихся «Васильевские чтения - 2021»	«Лексическое и этимологическое значение татарских фамилий и их происхождение»	26 февраля 2021	(республиканский) заочный	2степень	Диплом
Хитёва Е.П.	Валеева	XI	«Вот моя	20	Республ	3	Диплом

	А.И.	республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	деревня, вот мой дом родной»	февраль 2021	иранский	место	
Митрофанова Л.Г.	Митрофанов К.М.	IV открытая зональная научно-практическая конференция «Васильевские чтения»	«Дадим вторую жизнь пластиковому мусору в простых опытах по физике»	26.02.21	зональный	2 место	диплом
Митрофанова Л.Г.	Митрофанов К.М.	VI Зональная научно-практическая конференция «Шаг из прошлого в будущее»	«Распространение вирусных инфекций с точки зрения физики»	29.05.21	зональный	3 место	диплом
Маннапова З.И.	Сибгатова Лейля	VIII Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули	Татарт теле лексикасын да икетелле элемтэлэрнең чагылышы	Апрель 2021	Республиканский	Победитель	Диплом

Таблица 11. Результаты олимпиад

ФИО руководителя	ФИО обучающегося,	Предмет, название	Дата	Уровень	Результат	Кол-во баллов
------------------	-------------------	-------------------	------	---------	-----------	---------------

	класс	олимпиады				набранных и мах.
Гужова А.Д.	Ахтямова Эмилия, Гужов Николай, Митягина Полина, Губайдуллина Алина, Егорова Мария, Николаева Анна, 7 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов на сайте Учи.ру	май 2021г	дистант	участие	
Гужова А.Д.	Антонова Анжелика, Маннапов Руслан, 9 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов на сайте Учи.ру	май 2021г	дистант	диплом победителя	
Гужова А.Д.	Хабибуллин Тимур, Сафиуллин Руслан, Гужов Николай, Губайдуллина Алина, 8 класс	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру	ноябрь 2021	дистант	Диплом победителя	
Гужова А.Д.	Буранов Виталий, Глазкова Снежанна, Митягина Полина, Егорова Мария, Кучумов Федор, Николаева Анна, 8 класс	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру	ноябрь 2021	дистант	Участие	
Гужова А.Д.	Егорова Мария, 8 класс	V международная онлайн олимпиада по математике BRICS.MAT CH.COM+	ноябрь 2021	Дистант	Участие	
Зиатдинова С. А.	Цветкова К, 9класс	география	декабрь	муниципал		

				ьный		
Перепелкина Т.А.	Хабибуллин И.7 класс	обществознание		муниципальный,	участие	
Архиреева Р.Г.	Сатиева Инзиля	Математика Олимпиада на Учи.ру	Февраль 2021	Всероссийский	1 место	Диплом
Архиреева Р.Г.	Бутырская Ярослава	Русский язык Олимпиада на Учи.ру	ноябрь 2021	Всероссийский		Сертификат
Архиреева Р.Г.	Матвеев Кирилл	Математика Олимпиада на Учи.ру	Декабрь 2021	Всероссийский	2 место	Диплом
Цветкова С.В.	Тихонова Инна, 2 класс	Русский язык «Синий бегемот»	10.02. 2021	Международный дистанционный	диплом	74
Цветкова С.В.	Морозов Макар, 2класс	Математика, «Вершина математических знаний»	27.04. 2021	Всероссийский дистанционный	диплом	
Цветкова С.В.	Мурзагильдина Аделина, 2класс	Литературное чтение «Сердце русской литературы»	28.04. 2021	Всероссийский дистанционный	диплом	
Маннапова З.И.	Фахриева Алина, 7 класс	Татарский язык	Ноябрь 2022	муниципальный, очный	1 место	
Маннапова З.И.	Хуснутдинов Салават, 5 кл	Татарский язык	Ноябрь 2022	муниципальный, очный	призер	

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Всего в школьном туре предметных олимпиад с 4 по 11 класс участвовало 143 учащихся по 17 учебным предметам.

По итогам школьного этапа определились 9 победителей и 18 призеров.

На муниципальный этап вышли от Школы 12 человек и состоялось 16 участий.

Результаты ГИА

Таблица 12. Результаты сдачи ЕГЭ 2021года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получил и 80 и более баллов	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	7	3	90	61	74
Русский язык (ГВЭ)	2	-	5	4	4,5

Математика (базовый уровень)	2	-	5	3	4
Математика (профильный уровень)	4	-	74	39	63
Физика	2	-	61	51	56
История	1	-	48	48	48
Биология	2	-	61	39	50
Обществознани е	3	-	42	60	52
Химия	1	1	82	-	82

Таблица 13. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за последние три учебных года.

Предмет	Максимальный балл			Минимальный балл			Средний балл		
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Русский язык	80	71	90	54	65	61	67,6	68	74
Математика (профильный)	74	45	74	56	39	39	65	42	63
Математика (базовый)	4	4	5	4	4	3	4	4	4

Таблица 14. Показатели качества по результативности ЕГЭ по русскому языку

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл	67,6	68	74
количество человек, сдающих предмет, из общего числа	3	4	7
Не перешли минимальный порог	0	0	0
Более 80 баллов	1	0	3
Не получили аттестат	0	0	0

Таблица 15. Показатели качества по результативности ЕГЭ по математике

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл	65	42	63
количество человек, сдающих предмет, из общего	3	2	4

числа			
Не перешли минимальный порог	0	0	0
Более 80 баллов	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	0

Таблица 16. Сравнение с результатами ЕГЭ за предыдущие учебные года представлено в следующей таблице:

Предмет	Максимальный балл			Минимальный балл			Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Физика	55	45	61	42	45	51	48	45	56
Обществознание	66	46	60	66	45	42	66	45,5	52

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с предыдущими годами по всем предметам.

Таблица 17. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 2020 году государственная итоговая аттестация в 9 классе в форме основного государственного экзамена не проводилась. В 2021 году ГИА в 9 классе в форме ОГЭ проводилась по двум предметам- русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по русскому языку.

Количество участников	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	Средний балл после пересдачи
15	6	4	5	-	4,1	Не было

Результаты ОГЭ по математике.

Количество участников	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средний балл	Средний балл после пересдачи
15	-	3	8	4	2,9	3,2

Результаты ВПР

Таблица 18. Результаты ВПР в начальной школе (4 класс). Статистика по отметкам.

ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,5	55,3	23,9
Республика Татарстан	1266	46226	0,29	16,2	58,0	25,4
Верхнеуслонский муниципальный	15	202	0,5	10,4	62,3	26,7
				8		3

район						
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Макуловская средняя общеобразовательная школа"		16	0	6,25	75	18,75

ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Республика Татарстан	1266	46285	1,03	18,41	44,87	35,69
Верхнеуслонский муниципальный район	15	201	2,99	20,9	44,28	31,84
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Макуловская средняя общеобразовательная школа"		16	0	31,25	56,25	12,5

ВПР 2021. 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Республика Татарстан	1264	46288	1,95	25,61	50,05	22,38
Верхнеуслонский муниципальный район	15	206	4,85	22,82	50,97	21,36
"Макуловская средняя общеобразовательная школа"		16	0	25	62,5	12,5

Подтверждение оценок по ВПР оценкам в журнале:

ВПР 2021. 4 класс		
Предмет:	Окружающий мир	

2017	16	3	0	13	4	4	0	0	0
2018	17	5	0	12	11	9	2	0	0
2019	17	12	0	5	3	1	2	0	0
2020	15	5	0	10	5	2	2	0	0
2021	15	4	0	11	9	7	2	0	0

В целом, все выпускники продолжают свое обучение.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них один внешний совместитель, один имеет среднее педагогическое образование (учитель начальных классов).

В 2021 году аттестацию прошли:

1 человек – на 1 квалификационную категорию, 3 на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Достижения учителей.

Таблица 20. Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Название конкурса (полностью)	Дата	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
Годеева Миляуша Миннуловна	Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы в 2020-2021 учебном году».	28.01.21	(муниципальный) Очный	2 место	диплом

Годеева Миляуша Миннуловна	Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС».	с 15 марта по 20 апреля 2021 года	Всеросси йский	1 степени	Диплом
----------------------------------	--	--	-------------------	-----------	--------

Таблица 21. Участие в методических конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса (полностью)	Дата	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
Архиреева Роза Гильфановна	«Мой лучший урок»	Ноябрь, 2021	Дистанционный, всероссийский	Участие	Сертификат
Перепелкина Т.А.	«Защита творческих работ, посвященных 90 летию юбилея Верхнеуслонского муниципального района РТ» Буклет «Экономическое развитие района»	9 апреля 2021 года	Очный, муниципальный	Участие	программа
Цветкова С.В.	«Внеклассное мероприятие»	02.02.2021	всероссийский	Победитель	диплом
Цветкова С.В.	«Проектно-исследовательская деятельность» Война в судьбе одной семьи	18.02.2021	всероссийский	победитель	диплом
Цветкова С.В.	Конкурс видеофильмов «Ими гордимся, и память их чтим»	02.2021	районный	3 место	грамота
Хитёва Е.П.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2021»	Ноябрь 2021 г.	Дистанционный, всероссийский	Участие	Диплом участника

Таблица 22. Участие в научно-практических конференциях

ФИО педагога	Название НПК (полностью)	Тема выступления	Дата	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
Цветкова С.В.	«Актуальные вопросы современной науки и образования»	Экологическое образование в начальной школе	02.02.2021	всероссийский	победитель	диплом
Хитёва Е.П.	XI Онегинские	Квест – игра	29.0	Республ	Участие	Сертификат

	чтения	по сказкам А.С. Пушкина	1.20 21	и кански й заочный		ат
Митрофанова Л.Г.	VI зональная научно- практическая конференция педагогов «Педагогическ ие проекты: инновации в образовании»	«Учебный проект как средство повышения качества знаний по предмету»	29.0 5.21 г.	зональн ый Очный	Участие	Сертифик ат

Таблица 23. Участие на семинарах, круглых столах, педсоветах, общешкольных род. собраниях и т.д.

ФИО педагога	Название семинара (полностью)	Место проведения	Дата	Уровен ь	Тема выступлени я	Под твер жда ющи й доку мент
Перепелкина Т.А.	секция учителей истории и обществознания Верхнеуслонского муниципального района	С.Верхний Услон	23 августа 2021 г	муници пальны й	О ходе входного тестирован ия по предметам в рамках федерально го проекта «Школа будущего»	Пла н рабо ты секц ии
Перепелкина Т.А.	Районный семинар учителей истории и обществознания«С оциализация личности учащихся через уроки истории и обществознания»	С.Татарско е Бурнашево	9 апреля 2021 года	муници пальны й	«Точки риска в подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по истории и обществозн анию и пути их преодолен ия»	Програ мма семи нара
Перепелкина Т.А.	районный семинар учителей истории и обществознания «Использование приемов технологии	С.Русское Макулово	20 апреля 2022 года	муници пальны й	Фрагмент урока «Народные выступлени я в 17 веке» Фрагмент консультац	Програ мма семи нара .

	развития критического мышления, как средство развития универсальных учебных познавательных действий»				ии в 9 классе « Развитие критического мышления при подготовке к итоговой аттестации»	
Гордеева М.М.	Региональный научно-методический семинар «Полилингвальная среда в школьном образовании как инструмент развития ребенка»	МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга»Е МР РТ»	12.03.2021	(региональный) Очный (онлайн)	слушатель	сертификат
Гордеева М.М.	«Обучения татарскому языку как неродному с использованием УМК «Сәлам!». Итоги 3-летней апробации»	МБОУ «Макуловская СОШ им.А.П. Исаева»	23.04.2021	(республиканский) Очный	Открытый урок	Программа семинара Сертификат
Маннапова З.И.	“Обучение татарскому языку как неродному с использованием УМК “Сәлам!”	МБОУ «Макуловская СОШ им. А.П. Исаева»	23.04.2021г.	Республиканский	Открытый урок в 5 классе «Яраткан уеным»	Сертификат
Маннапова З.И.	“Томуми глобальләшү шартларында татар телен йөрәнү мотивлаштыру юллары: хәзерге этаптагы үзенчәлекләр һәм перспективалар”	Гимназия № 94 Московского района г. Казань	5.04.2021г.	Республиканский	Туган тел дәресләрен дә уен технологияләрен куллану	Сертификат
Маннапова З.И.	“Модернизация внутришкольного контроля в рамках введения ФГОС	МБОУ «Макуловская СОШ им. А.П. Исаева»	22.05.2022	Районный	Открытый урок в 1 классе “Тән залары”	Сертификат
Архиреева Роза Гильфановна	«Развитие функциональной грамотности у младших школьников через использование	ГАОУ «Школа Иннополис»	28.04.2021	муниципальный	Выступление «Формирование функциональной	Сертификат

	современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС»				грамотност и на уроках окружающего мира»	
Архиреева Роза Гильфановна	«Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе»	МБОУ «Рудницкая СОШ» Камско-Устьинского муниципального района	15.12.2021	зональный	«Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Сертификат
Цветкова С.В.	«Полилингвальная среда в школьном образовании»	Г.Елабуга	12.03.2021	Дистанционный региональный	участие	
Цветкова С.В.	«Коррекционно-педагогическая направленность педагогов оо с обучающимися с овз в условиях фгос»	«Центр социально-гуманитарного образования»	26.03.2021	Республиканский дистанционный	Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальной школе»	сертификат
Митрофанова Л.Г.	Всероссийский Урок Атома	МБОУ «Макуловская СОШ им. А.П. Исаева»	30.09.21			Сертификат
Митрофанова Л.Г.	Всероссийский Урок Астрономии	МБОУ «Макуловская СОШ им. А.П. Исаева»	5.11.21			Сертификат
Митрофанова Л.Г.	Республиканский форум «Концепция безопасного интернета»	Zoom	25-27.11.21			Сертификат
Митрофанова Л.Г.	семинар учителей физики (муниципальный уровень) по теме: «Эффективность урока - стимул к успеху ученика и учителя»	МБОУ «Коргузинская СОШ»	21.04.21	муниципальный	«Опыт организации проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики».	Сертификат

--	--	--	--	--	--	--

Таблица 24. Публикации

ФИО педагога	Тема публикуемой работы	Где опубликовано (полностью)	Дата	Уровень
Гордеева М.М.	Номинация «Разработка технологической карты урока» “ Безнең бакчада “ конспект по родному языку, 1 класс, методическая разработка урока.	Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС».	2021 года	Всероссийский
Цветкова С.В.	«Экологическое образование в начальной школе»	Электронный сборник Всероссийской нпк «Актуальные вопросы современной науки и образования»	02.02.2021	всероссийский
Митрофанова Л.Г.	«Реализация ФГОС на уроках физики»	Электронный сборник XV Всероссийской педагогической конференции	11.02.21	российский
Цветкова С.В.	«Внеклассное мероприятие»	Электронный сборник Всероссийского конкурса «Внеклассное мероприятие»	02.02.2021	всероссийский

Таблица 25.Повышение квалификации (за 3 года)

ФИО педагога	Название курсов	Место проведения	Дата	Кол-во часов	Категория слушателей	Очные-дистант	Подтверждающий документ
Гордеева Миляуша Миннуловна	Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС ОО	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки и работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского	с 01.02.2021 по 12.02.2021	72 часа	учителя родного (татарского) языка и литературы	очный	Удостоверение №202100300951

) Федерального Университета г.Казань					
Митрофанова Л.Г.	«Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ИРО РТ»	08.02-19.02.21	72		Очно-дистант	удостоверение
Митрофанова Л.Г.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	01.03-04.03.21	24		дистант	удостоверение
Гордеева Миляуша Миннуловна	«Организация деятельности тьютора и ассистента (помощника) по оказанию технической помощи и по сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	Г.Казань Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования» Министерство образования и науки. Республики Татарстан	с3.03.2021-4.03.2021г.	16 часов	учитель	дистант	Удостоверение №180002202469
Гордеева Миляуша Миннуловна	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	13.09.2021 – 16.09.2021	24	слушатель	Очные-дистант	Удостоверение №202132206070

		института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета г.Казань					
Архиреева Роза Гильфановна	«Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Февраль, 2021	24 ч	Учителя начальных классов	дистанционно	Удостоверение №20213 2201442
Архиреева Роза Гильфановна	«Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	19.10 21	72 ч	Учителя начальных классов	дистанционно	Удостоверение Серия 0016 номер 2021001 03317
Архиреева Роза Гильфановна	«Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Февраль, 2021	24 ч	Учителя начальных классов	дистанционно	Удостоверение №20213 2201442
Перепелки	Эффективные	Федеральное	с	72	Учитель	диста	Удосто

на Т.А.	технологии подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию	государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт международных отношений, истории и востоковедения, Центр развития компетенций UNIVERSUM+	25.01.2021 по 06.02.2021	часа	истории и обществознания	нт	Удостоверение О повышении квалификации серия 0016 номер документа 202104800068
Перепелкина Т.А.	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	с 22.03.2021 по 25.03.2021	24 часа	Учитель истории и обществознания	дистант	Удостоверение О повышении квалификации серия 0016 номер документа 202132203009
Антонова Л. М.	Практические вопросы использования электронных образовательных ресурсов	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	30.11.19	36		очно	удостоверение
Гужова А.Д.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	29.04.2021	36 часов		дистант	Удостоверение №480-399762
Гужова А.Д.	«Организация работы классного руководителя в образовательной	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	29.04.2021	250 часов		дистант	Диплом о профессиональной

	организации»						перепод готовке № 483- 399762
Гужова А.Д.	Всероссийский вебинар «Задания высокого уровня сложности на профильном ЕГЭ по математике в 2021 году»	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»	03.02. 2021	2 часа		Диста нт	Сертиф икат № Э- 2 021- 02- 094536
Цветкова С.В.	Организация работы классного руководителя	Город Саратов	07.05. 2021	250		диста нт	Удосто верение № 483- 1385754
Цветкова С.В.	Коррекционная педагогика и особенности воспитания детей с овз	Город Саратов	24.12. 2021	73		диста нт	526- 1385754
Цветкова С.В.	Основы обеспечения информационно й безопасности детей	Город Саратов	24.12. 2021	36		диста нт	463- 1385754
Цветкова С.В.	Коррекционно- педагогическая направленность работы педагогов с обучающимися с овз в условиях фгос	ЦСГО Казань	15.03- 26.03. 2021	72		диста нт	2021013 00484
Хитёва Е.П.	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях реализации ФГОС	Институт филологии и межкультурно й коммуникации КФУ	Октяб рь 2021	72	Учителя русског о языка и литерат уры	диста нт	Удосто верение
Маннапов а З.И.	Современные педагогические технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы в	Институт филологии и межкультурно й коммуникации КФУ Г.Казань	С 15.03 по 26. 03 2021 г	72	Учителя родного (татарск ого) языка и литерат уры	диста нт	Удосто верение

	русскоязычной аудитории (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)						
Маннапов а З.И.	Формирование и оценивание читательской грамотности в контексте международных сопоставительных исследований	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	С 9.03 по 12.03 2021 г	24	Учителя родного языка и литературы	дистант	Удостоверение
Маннапов а З.И.	Организация работы классного руководителя в общеобразовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Апрель 2021г.	250	Классные руководители		Диплом

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13061 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6443 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Таблица 26. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	939	651
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5381	4200
4	Справочная	214	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 84 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Кроме того, в школе имеется:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек и мальчиков.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортзал, на втором этаже – библиотека. Имеется спортивная площадка для игр на территории Школы, которая оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы. Имеется хоккейная коробка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79/53%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104/65%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22/21%
– регионального уровня		19/18%
– федерального уровня		3/3%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	25

педработников:		
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16/62%
– с высшей		5/19%
– первой		11/42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		7/27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		9/35%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6443
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12.3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Таким образом, деятельность МБОУ «Макуловская СОШ им.А.П.Исаева» соответствует требованиям законодательства РФ.